

Stage n° 2016-014 en politiques éducatives

Conférence des ministres de l'Éducation des États et
gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN)

Dakar (Sénégal)

Date limite d'inscription : **prolongée jusqu'au 6 novembre 2016**

Durée du stage : **6 février au 4 août 2017 (6 mois)**

Allocation financière accordée : **15 000 \$ CA**

Mandat de l'Organisation

La Conférence des ministres de l'Éducation des États et Gouvernements membres de la Francophonie (CONFEMEN), créée en 1960, est la plus ancienne institution de la Francophonie. Elle compte actuellement 44 États et gouvernements membres des diverses aires géographiques : Afrique de l'Ouest, Afrique centrale, Europe occidentale, Amérique du Nord et plusieurs autres (Asie, Europe centrale, Océan indien). Elle a pour mission l'information mutuelle, la réflexion sur des thèmes d'intérêt commun et la concertation entre les ministres de l'Éducation des États et gouvernements membres, dans le but de soutenir l'amélioration des systèmes éducatifs nationaux. Une présentation détaillée de l'institution est disponible sur le site web : www.confemen.org.

Ses activités principales sont les suivantes :

- Accompagner les pays dans la réflexion et la mise en œuvre d'actions visant à assurer une éducation inclusive et de qualité pour tous;
- Renforcer le partenariat à travers le dialogue, la concertation et la promotion des actions en commun;
- Définir et mettre en œuvre des stratégies de mobilisation des ressources pour accompagner les pays dans l'amélioration de la qualité et de l'équité des systèmes éducatifs;
- Accroître la visibilité et mettre en valeur la pertinence des actions de la CONFEMEN et de ses partenaires;
- Assurer la tenue régulière et efficace des réunions des instances de la CONFEMEN et le suivi de la mise en œuvre des recommandations issues des sessions ministérielles et autres rencontres organisées par la CONFEMEN;
- Assurer un fonctionnement efficace et efficient du Secrétariat technique permanent (STP) de la CONFEMEN afin de réussir la mise en œuvre des activités.

Elle est composée de 4 pôles, pour réaliser sa mission, sous l'autorité hiérarchique du Secrétaire général : pôle politiques éducatives, pôle évaluation (PASEC), pôle communication, pôle gestion.

Principales sphères de travail

Dans son Plan d'action biennal 2015-2016 adopté par la 56^e Session ministérielle (Abidjan, juillet 2014), la CONFEMEN s'est engagée à mettre en œuvre un observatoire pour la qualité de l'éducation dans l'espace francophone visant à accompagner l'agenda post 2015 (Éducation 2030). Cet observatoire constituera un dispositif de veille, d'analyse et de suivi de la qualité des systèmes éducatifs des pays francophones. Il servira également d'outil d'accompagnement des États et gouvernements membres de la CONFEMEN et de facilitation du dialogue politique, afin d'induire des transformations structurantes des politiques éducatives. Dès lors, le Secrétariat technique permanent (STP) s'est attelé à définir le mandat, la portée, les objectifs, les étapes de mise en œuvre et le budget de l'Observatoire, de même que les déterminants de la qualité, en collaboration avec le Comité ad hoc et le Groupe de travail des correspondantes et correspondants nationaux de la CONFEMEN.

Le pôle « politiques éducatives » est responsable de la mise en œuvre de cet observatoire. Il a pour rôle de soutenir le Secrétaire général dans l'élaboration de nouvelles stratégies éducatives, notamment par la publication de documents de réflexion et d'orientation (DRO), tout en appuyant les pays membres dans la mise en œuvre de leurs politiques éducatives, ainsi que dans l'exécution de toute tâche déléguée par le Secrétaire général.

Description des tâches/responsabilités du stagiaire

Sous l'autorité du Secrétaire général de la CONFEMEN, le ou la stagiaire fera partie de l'équipe du pôle Politiques éducatives, composée de deux conseillères en politiques éducatives et d'une assistante. Son rôle consistera à assister le pôle dans la mise en place de l'Observatoire pour la qualité de l'éducation de la CONFEMEN, à savoir, un dispositif de suivi et d'observation de l'évolution des systèmes éducatifs dans l'espace francophone pour appuyer l'amélioration de la qualité des systèmes éducatifs des États et gouvernements membres de la CONFEMEN à travers un instrument de collecte et d'analyse de données, contextualisé et régulièrement mis à jour et un système de partage d'informations, de suivi et de régulation des politiques éducatives. Il assumera, notamment, les responsabilités suivantes :

- Participer à une revue de littérature sur le concept de qualité et ses déterminants;
- Exploiter et faire une synthèse des rapports d'évaluation nationaux et internationaux des systèmes éducatifs;
- Contribuer à la mise en place d'une base de données : sélection et élaboration d'indicateurs de suivi de la qualité de l'éducation, collecte, traitement et diffusion de données qualitatives et quantitatives en éducation;
- Contribuer à l'élaboration et à la diffusion du rapport périodique de l'observatoire pour la qualité de l'éducation;
- Appuyer le STP dans la préparation des rencontres avec les différentes instances et les partenaires;
- Participer à la rédaction de comptes rendus de réunion, de documents préparatoires, d'exposés, de rapports, de documents de réflexion et d'orientation, etc. portant sur l'amélioration de la qualité.

Expérience et qualifications requises

- Être en voie de terminer des études de maîtrise ou de doctorat ou avoir obtenu son diplôme au maximum deux ans avant le début du stage dans le domaine des **sciences de l'éducation (politiques éducatives, économie de l'éducation ou planification de l'éducation)** ou des relations internationales ou dans un domaine connexe;
- **Avoir des connaissances et des compétences en statistiques** (calcul et interprétation des indicateurs en éducation);
- Excellente capacité de rédaction et excellente maîtrise du français (lu, parlé, écrit);
- Excellent esprit d'analyse et de synthèse;
- Très bon sens de l'organisation et esprit critique et rigoureux;
- Autonomie dans la planification et l'organisation du travail;
- Aptitude à travailler en équipe et à s'intégrer rapidement dans un contexte international avec des personnes de cultures diverses;
- La maîtrise de l'anglais (à l'oral comme à l'écrit) serait un atout.

Pour connaître les conditions d'admissibilité et proposer votre candidature, veuillez consulter le site Internet du Programme de stages au sein d'organisations internationales gouvernementales à l'adresse <http://www.mrif.gouv.qc.ca/fr/Stages-et-emplois/Organisations-internationales/Offres-stage>