

Description des tâches et des responsabilités de la ou du stagiaire

Au sein du Secteur de l'éducation, de la Section de la santé et de l'éducation (PSD/HAE) de la Division de l'éducation pour la paix et le développement durable, la ou le stagiaire sera sous la responsabilité du chef de section et sous la supervision du responsable principal de projet. Il aura pour principale responsabilité de soutenir les projets de la section concernant l'accès à des environnements scolaires sûrs et inclusifs, notamment pour les enfants et les jeunes de la communauté LGBT et ceux qui sont considérés comme non conformes aux normes de genre.

Par ailleurs, la ou le stagiaire soutiendra les projets destinés à promouvoir en général une meilleure inclusion des enfants et des jeunes de la communauté LGBT dans l'Agenda du développement durable 2030, en particulier en lien avec la santé et le bien-être.

Les tâches de la ou du stagiaire seront de contribuer à :

- l'organisation de plusieurs sessions du Forum international sur l'inclusion et l'équité en éducation, qui aura lieu en Colombie en septembre 2019 pour marquer l'anniversaire de la Déclaration de Salamanque sur l'éducation inclusive (aide à l'élaboration du programme thématique des sessions et au choix des facilitateurs et des présentateurs, contacts à distance avec ceux-ci pour préparer les sessions, préparation des documents des sessions, soutien logistique, etc.);
- l'élaboration de rapports, d'articles et d'autres documents sur la violence et le harcèlement en milieu scolaire, notamment basés sur l'orientation sexuelle et l'identité ou l'expression de genre;
- des recherches et la production de documents sur les intersections entre masculinités, éducation et santé : comment les stéréotypes liés à la masculinité influencent l'accès à l'éducation, les comportements en milieu scolaire et les résultats scolaires; comment ils influencent également les comportements en matière de santé (par exemple prévention du VIH) et d'accès aux services de santé des jeunes garçons et hommes; comment les systèmes éducatifs et de santé peuvent répondre aux stéréotypes.

À la fin du stage, la ou le stagiaire parrainé aura renforcé :

- son expérience de travail dans les organisations internationales, notamment les organisations des Nations Unies;
- ses capacités à participer à l'organisation d'une conférence internationale;
- ses capacités à utiliser ses connaissances théoriques sur les sujets du genre, dont les masculinités, et de l'orientation sexuelle et de l'identité ou l'expression de genre pour produire des documents destinés aux décideurs politiques et aux praticiens du système éducatif et d'autres secteurs.

Compétences et expériences requises

- **Être en voie de terminer** des études de maîtrise ou de doctorat, ou avoir obtenu son diplôme dans la période de deux ans précédant le début du stage, **en sciences humaines et sociales, en particulier dans les domaines du genre et/ou de l'éducation;**
- Démontrer une **bonne connaissance des thématiques liées à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre;**
- **Posséder une expérience de recherche en lien avec les masculinités sera considéré comme un atout;**
- Posséder une excellente maîtrise du français (lu, parlé et écrit);
- Posséder une excellente maîtrise de l'anglais (lu, parlé et écrit), laquelle fera l'objet d'un examen lors des entretiens de sélection;

- Avoir une bonne connaissance de l'espagnol à l'écrit et à l'oral sera un atout supplémentaire;
- Détenir de solides compétences de recherche et d'organisation;
- Avoir la capacité de rédiger de manière claire et concise;
- Avoir des compétences en communication orale et la capacité à traiter des questions complexes et délicates;
- Être apte à prendre des initiatives et à coordonner différentes tâches;
- Avoir une aptitude à travailler en équipe et dans un environnement multiculturel;
- Posséder une bonne connaissance des outils informatiques suivants : Word, Excel, PowerPoint et Outlook;
- Avoir une expérience de travail (y compris un stage ou des activités bénévoles) dans un milieu institutionnel, une organisation non gouvernementale internationale ou une organisation multilatérale sera considéré comme un atout.

Admissibilité

Avant de postuler, assurez-vous de répondre à **toutes** les exigences suivantes :

- être en voie de terminer des études de 2^e ou 3^e cycle ou avoir obtenu un diplôme de maîtrise ou de doctorat dans les deux ans précédant le début du stage **ou** être inscrit(e) à l'École du Barreau du Québec ou à tout ordre professionnel exigeant un stage pour l'obtention du droit d'exercice de la profession;
- être âgé(e) d'au moins 18 ans et d'au plus 35 ans à la date de début du stage;
- avoir la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent du Canada;
- être domicilié(e) au Québec;
- être résident(e) du Québec au sens de la Loi et du Règlement sur l'assurance maladie et de la Loi et du Règlement sur l'impôt du Québec depuis au moins un an;
- posséder une excellente capacité de rédaction en français et en anglais;
- posséder les compétences et expériences requises figurant dans l'offre de stage ci-dessus.

Note : puisque la participation au programme Stages en organisations internationales gouvernementales est unique et non renouvelable, les personnes ayant déjà effectué un stage dans le cadre de ce programme ne pourront soumettre de nouveau leur candidature.

Pour proposer votre candidature, consultez l'adresse suivante :

www.mrif.gouv.qc.ca/fr/stages-et-emplois/organisations-internationales/offres-stage

Pour toute question relative au stage

Direction des organisations internationales et des enjeux globaux

Ministère des Relations internationales et de la Francophonie

Tél. : 418 649-2400, poste 56320

Courriel : stages.oig@mri.gouv.qc.ca