

Stage n° 2018-015

Commission des Grands Lacs (CGL), Ann Arbor, Michigan (États-Unis)

Stage dans le domaine de la gestion durable des ressources du bassin des Grands Lacs

Date limite d'inscription : 25 novembre 2018 • Allocation financière accordée : 14 000 \$ CA

Durée du stage : 26 semaines (du 14 janvier au 12 juillet 2019)

Mandat de l'Organisation

Créée en 1955, la Commission des Grands Lacs (CGL) a pour mission de promouvoir l'utilisation durable, la gestion et la protection des eaux, des terres et des ressources naturelles du bassin des Grands Lacs et du Saint-Laurent. Les huit États américains riverains des Grands Lacs en sont membres, tandis que le Québec et l'Ontario ont obtenu, en 1999, le statut de membres associés. La CGL applique le principe du développement durable à diverses questions touchant la gestion des ressources, la protection de l'environnement et le transport. La CGL fait partie intégrante de la structure de gouvernance du bassin des Grands Lacs. Elle constitue une tribune judicieuse pour échanger, adopter des positions communes et convenir de stratégies d'intervention publique, sur lesquelles elle communique des renseignements exacts et objectifs. De plus, elle défend d'une seule voix les intérêts de ses membres.

Description des tâches et des responsabilités de la ou du stagiaire

Sous la supervision du directeur adjoint, le ou la stagiaire collaborera à l'un ou plusieurs des projets suivants :

1. Développement des petits ports et des communautés côtières

Les petits ports à vocation commerciale et de plaisance explorent de nouvelles stratégies pour améliorer les techniques de dragage de chenaux de même que l'entretien des quais et des brise-lames afin d'accroître leur résistance aux intempéries et au climat et ainsi maximiser leur potentiel économique. La CGL oeuvre à définir et faire avancer les intérêts communs des provinces et États des Grands Lacs et du Saint-Laurent en ce qui concerne la viabilité des ports, incluant le développement de programmes et de politiques gouvernementaux de pérennisation des petits ports. Le stagiaire sera appelé à contribuer aux efforts de valorisation des petits ports et au renforcement de la résilience des communautés portuaires, notamment en collaborant avec la CGL à sensibiliser les acteurs et les autorités étatiques, provinciales et fédérales à l'importance de revitaliser les communautés côtières des Grands Lacs.

2. Contrôle et prévention des espèces aquatiques envahissantes

La CGL supporte plusieurs groupes de travail et forums régionaux dans le but de promouvoir une approche coordonnée et efficace à la prévention et au contrôle des espèces aquatiques envahissantes, notamment le *Great Lakes Panel on Aquatic Nuisance Species*, le *Great Lakes Phragmites Collaborative* et l'*Invasive Mussel Collaborative*. Le stagiaire sera appelé à appuyer les gestionnaires de projets de diverses façons : coordination générale, organisation et animation de réunions, création de contenu Web et de notes d'information, activités de sensibilisation, écrites ou orales, auprès de divers groupes partenaires, et plus encore.

3. Restauration des habitats

L'appui de divers acteurs, notamment des élus, de la population, des bailleurs de fonds et du personnel des organismes gouvernementaux, est requis pour financer et assurer la restauration des habitats côtiers des Grands Lacs. Le programme *Coastal Conservation and Habitat Restoration* de la CGL utilise plusieurs méthodes de sensibilisation pour faire valoir l'importance de restaurer ces habitats, souligner les activités de restauration en cours et assurer le soutien pour les projets à venir. Ces méthodes (webinaires, événements publics, vidéos, publications électroniques et en format papier, etc.) doivent rejoindre un vaste public et illustrer l'importance de ce travail de manière efficace et concise.

Le stagiaire pourrait être chargé d'initiatives visant à améliorer et diversifier le matériel de sensibilisation du Coastal Conservation and Habitat Restoration Program.

Les tâches du stagiaire pourraient notamment comprendre ce qui suit :

- Participer à la production de vidéos de sensibilisation présentant des projets de restauration réussis;
- Améliorer la section du site Web de la CGL dédié au Coastal Conservation and Habitat Restoration Program;
- Rédiger, en français, un aperçu des activités du programme, qui sera ajouté au site Web de la CGL;
- Offrir un soutien administratif pour les activités du programme;
- Collaborer avec les partenaires du programme pour recueillir des données récentes sur leurs projets, et les présenter sur le site Web de la CGL conformément aux exigences du partenariat conclut avec la National Oceanic and Atmospheric Administration (2013 NOAA-GCL Regional Partnership).

Le stagiaire travaillera également avec son superviseur à l'élaboration d'un projet qui réponde aux besoins du programme et qui puisse être effectué durant le stage. Par exemple, ce projet pourrait être de mener une recherche pour déterminer les enjeux prioritaires en matière de conservation du littoral et des habitats côtiers au Québec, et produire un rapport incluant des recommandations sur ce que la CGL peut faire pour y répondre.

Le stagiaire devra être créatif et capable de résumer les résultats des activités de restauration de façon compréhensible et attrayante. Il devra acquérir des connaissances sur les activités de restauration des habitats, sur la gestion de projets liés aux ressources naturelles et sur les diverses méthodes de sensibilisation utilisées dans le milieu de la conservation pour obtenir le soutien des parties prenantes. Ses compétences en communication sont également sollicitées pour expliquer aux bailleurs de fonds et à la population les raisons pour lesquelles le programme est essentiel pour l'écologie des Grands Lacs.

4. Gestion régionale des sédiments et résilience côtière

Une priorité émergente pour la région des Grands Lacs et du Saint-Laurent concerne la résilience côtière et la gestion régionale des sédiments. Il existe de nombreux besoins en ce qui concerne la compréhension des lois, des politiques et des programmes relatifs à la gestion des sédiments et du sable, l'élaboration d'inventaires des actifs pour les terres publiques et privées et la définition des besoins notamment pour les communautés côtières, le transport maritime et les terres naturelles. La CGL travaille en étroite collaboration avec l'équipe régionale de gestion des sédiments des Grands Lacs (*Great Lakes Regional Sediment Management Team*) pour déterminer les priorités dans trois secteurs, soit en milieu urbain, en hautes terres et en zones côtières.

Le stagiaire, en collaboration avec le personnel de la CGL et l'équipe régionale de gestion des sédiments, pourraient être appelé à participer aux activités suivantes :

- Travailler pour mieux comprendre la sédimentation des zones côtières et à l'intérieur des terres des Grands Lacs;
- Établir des partenariats avec des organismes étatiques et fédéraux pour promouvoir le développement et l'utilisation de marais artificiels pour réduire la sédimentation et le ruissellement de phosphore dans les bassins versants prioritaires;
- Établir des partenariats pour mieux comprendre les priorités en matière de gestion des sédiments en milieu urbain. Ceci pourrait inclure d'encourager l'aménagement d'infrastructures vertes et l'adoption d'un mode de gestion des eaux pluviales axées sur la réduction de la charge sédimentaire, de même que la promotion de l'utilisation de l'environnement naturel pour améliorer la gestion des eaux urbaines;
- Accroître les connaissances de la CGL en matière de sédimentation côtière et renforcer les partenariats avec les États pour favoriser la résilience côtière;
- S'inspirer du travail de l'équipe régionale de gestion des sédiments des Grands Lacs et de l'étude sur la résilience côtière du *U.S Army Corps of Engineers*, afin d'approfondir les connaissances et l'utilisation des stratégies de gestion adaptative et de restauration des terres humides côtières.

Compétences et expériences requises

- Être en voie de terminer des études de 2e ou de 3e cycle, ou avoir obtenu son diplôme de maîtrise ou de doctorat, au plus deux ans avant le début du stage, dans l'un des domaines suivants : sciences de l'environnement, biologie, écologie, aménagement du territoire ou toute autre discipline scientifique pertinente;

- Intérêt général pour les Grands Lacs et le Saint-Laurent et les enjeux connexes;
- Connaissances en sédimentologie, en processus côtiers et en ingénierie côtière;
- Connaissances en prévention et de la gestion des espèces aquatiques envahissantes;
- Connaissances en restauration et protection des habitats;
- Intérêt pour la collaboration avec le personnel et les partenaires de la Commission;
- Solides connaissances informatiques, notamment des outils de la suite Office (Word, Excel, PowerPoint et Outlook) et WordPress;
- Capacité à planifier et à organiser des réunions et connaissance de la technologie de cyberconférence et de téléconférence;
- Bonne capacité de recherche et d'analyse;
- Bonnes aptitudes de rédaction et de gestion du temps;
- Excellente aptitude à communiquer (tant à l'oral qu'à l'écrit);
- Connaissance en médias sociaux, vidéographie, design graphique et création de contenus pour le Web considérée comme un atout;
- Capacité à travailler et à rédiger en anglais (cette habileté est essentielle et fera l'objet d'un examen écrit pour les candidats retenus en entrevue);
- Connaissance des systèmes d'information géographique considérée comme un atout;
- Esprit d'équipe (pour l'organisation de conférences téléphoniques et de webinaires) considéré comme un atout.

Pour connaître les conditions d'admissibilité et proposer votre candidature, consultez le site Internet du programme Stages en organisations internationales gouvernementales à l'adresse suivante :
<http://www.mrif.gouv.qc.ca/fr/stages-et-emplois/organisations-internationales/offres-stage>