

Stage 2017-011

Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO)

Rapport mondial de suivi sur l'éducation (GEM)

Paris (France)

Date limite d'inscription : **18 octobre 2017** Allocation financière accordée : **15 000 \$ CA**

Dates du stage : **22 janvier au 20 juillet 2018** (6 mois)

Mandat de l'Organisation

L'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) est l'une des institutions spécialisées des Nations Unies. Elle compte 195 États membres.

Le Rapport mondial de suivi sur l'éducation (Rapport GEM, précédemment connu sous le nom de Rapport mondial de suivi sur l'éducation pour tous) est un rapport annuel, publié par l'UNESCO. Produit par une équipe indépendante à partir de données d'observation et faisant autorité, il a pour mission de rendre compte des progrès accomplis dans la réalisation des cibles de l'éducation définies dans les nouveaux Objectifs de développement durable (ODD). Le contenu du Rapport est élaboré par une équipe expérimentée, qui en assure aussi la qualité, sous la supervision du directeur du Rapport GEM.

Le Rapport GEM est une référence inédite, complète, analytique et qui fait autorité, qui permet d'examiner et de faire avancer le suivi et l'examen de l'éducation au niveau mondial. Grâce aux 12 éditions publiées depuis 2002, le Rapport a accumulé une solide expérience du suivi et de l'analyse des politiques, tout en acquérant une réputation internationale par son excellence et l'éventail des thèmes traités qui vont des inégalités, des questions de genre, de l'enseignement et de l'apprentissage, jusqu'à l'apprentissage en situation de conflits, l'alphabétisation, l'éducation et la protection de la petite enfance.

Le mouvement en faveur d'un avenir durable pour la planète a défini une vision universelle ambitieuse pour le développement, qui inclut un objectif et 10 cibles spécifiques pour l'éducation. Le Rapport suit les progrès accomplis et examine les politiques permettant efficacement d'atteindre ces cibles, tirant des faits observés des conclusions et des recommandations que les décideurs politiques et d'autres parties prenantes peuvent utiliser dans leur travail. Il représente, au niveau mondial, une ressource inestimable et un outil de plaidoyer, encourageant la mise en place d'un dialogue informé et sensibilisant la sphère publique au rôle central que joue l'éducation dans l'accomplissement du développement durable, ainsi qu'aux défis liés à l'assurance pour tous d'un apprentissage tout au long de la vie, équitable, inclusif et de qualité, à l'horizon 2030.

Le Rapport GEM réunit les données et les faits disponibles les plus récents et commande des recherches auprès d'éminents experts du monde entier. Il fait l'objet d'un lancement dans plus de 50 pays, bénéficiant d'une couverture médiatique significative et d'une visibilité dans la presse spécialisée et les réseaux sociaux. La version intégrale du Rapport s'accompagne de nombreuses publications connexes et d'outils en ligne supplémentaires qui permettent aux différentes parties prenantes – enseignants, décideurs politiques, jeunes, organisations de la société civile et bailleurs de fonds – de profiter de ses recherches. Le Rapport GEM a aussi élaboré la Base de données mondiale sur les inégalités dans l'éducation (WIDE) pour attirer l'attention sur les inégalités extrêmement fortes qui existent en matière d'éducation entre les pays et entre les groupes au sein d'un même pays, dans le but de donner les outils nécessaires à l'élaboration des politiques et d'alimenter le débat public.

Le Rapport GEM a pour effet, au niveau national, régional et international, d'influencer les décideurs politiques de l'éducation et de la finance, ainsi que les planificateurs, les analystes politiques, les agences d'aide, les fondations, les organismes de l'ONU, les ONG, les enseignants, les experts, les chercheurs, les médias et les étudiants.

Description des tâches/responsabilités du stagiaire

Sous l'autorité du directeur du Rapport mondial de suivi sur l'éducation et sous la supervision directe du chargé principal de projet, le/la stagiaire assurera les tâches suivantes :

- Assister les équipes de recherche et production du Rapport 2019 sur migration, déplacement et éducation. Cette assistance inclut, mais n'est pas strictement limitée aux tâches suivantes : revue de littérature, travail sur la bibliographie, vérification des faits, rédaction, traduction anglais-français et aide en matière de production des outils de communication.
- Effectuer des analyses quantitatives et qualitatives, comme exigée par la préparation du Rapport.
- Rédiger des synthèses de la littérature de recherche sur des thèmes sélectionnés.
- Effectuer des recherches pour des sections précises du Rapport 2019 et 2020.
- Préparer des documents écrits pour certaines sections du Rapport afin qu'ils correspondent aux exigences/standards de la première version.
- Participer à la vérification et correction des épreuves du Rapport et vérifier la qualité de la version finale de ce dernier.
- Effectuer toute autre tâche nécessaire à la préparation et à la diffusion du Rapport 2019, ainsi qu'à la préparation du Rapport 2020 sur l'éducation et l'inclusion.

Expérience et qualifications requises

- Être en voie de terminer des études de 2e ou de 3e cycle universitaire ou avoir obtenu un diplôme équivalent deux ans avant le début du stage, dans l'un des domaines suivants : développement, éducation, l'économie de l'éducation, politiques publiques avec une dominante/spécialisation en développement ou tout autre domaine pertinent;
- Détenir de solides compétences de recherche et d'organisation;
- Avoir un sens critique développé, une forte capacité d'analyse, d'innovation et de travail dans des délais serrés;
- Posséder une excellente maîtrise rédactionnelle, tant en français qu'en anglais (capacité de rédiger clairement et succinctement) – évaluée lors de l'entrevue de sélection;
- Avoir une bonne capacité pour s'exprimer oralement, tant en français qu'en anglais – évaluée lors de l'entrevue de sélection;
- Posséder de solides compétences interpersonnelles et de communication;
- Avoir une aptitude à travailler en équipe et être capable de s'adapter à un environnement de travail international;
- Bonne connaissance des outils informatiques suivants : Word, Excel, PowerPoint et Outlook;
- Posséder une expérience de travail dans un milieu institutionnel ou dans une organisation non gouvernementale sera considéré comme un atout.

Pour connaître les conditions d'admissibilité et proposer votre candidature, veuillez consulter le site Internet du Programme de stages au sein d'organisations internationales gouvernementales à l'adresse suivante :

www.mrif.gouv.qc.ca/fr/stages-et-emplois/organisations-internationales/offres-stage